



Центр помощи детям,
оставшимся без попечения

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ, «РОСТОК»

634021 г. Томск, ул. Льва Толстого, 47
т/ф. 45-25-99, т. 45-26-01
ИНН 7021043865
E – mail: ddom1@mail.tomsknet.ru



**Ежегодный отчёт ОГКУ для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Росток»
за 2018 год.**

Областное государственное казенное учреждение «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Росток» входит в число социальных учреждений, подведомственных Департаменту по вопросам семьи и детей Томской области.

Наш Центр расположен по адресу: г. Томск, ул. Льва Толстого, 47;

тел. 45-03-02 (директор), 45-03-13 (зам. директора по АХЧ), 60-91-83 (зам. директора по УВР), 45-26-01 (бухгалтерия), 45-25-99 (социальный педагог, инспектор по кадрам), 45-29-52 (Служба по работе с семьями);

e-mail: ddom1@mail.tomsknet.ru, сайт учреждения: <http://detdom1.tomsk.ru>

Центр осуществляет комплекс мероприятий социально-бытового, социально-медицинского, социально-педагогического, социально-психологического, социально-правового характера, направленных на максимально возможное восстановление и развитие психических и физических функций воспитанников, на сохранение их здоровья и развитие потенциальных возможностей личности, формирование у них социальных навыков адекватно действовать и вести себя в различных ситуациях.

Лицензионная наполняемость Центра - 58 воспитанников. Возрастной состав детей от 3 до 9 лет.

За 2018 год в нашем учреждении получили социальные услуги **137** воспитанников, из них:

- **46** - имеющих статус детей, оставшихся без попечения родителей;
- **35** – помещенных временно по заявлениям, актам полиции и Распоряжениям Администраций районов города;
- **56** – помещенных временно по соглашениям между родителями, усыновителями либо опекунами (попечителями) и организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (с участием или без участия органа опеки и попечительства) о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За 2018 г. в учреждении получили услуги **42 ребенка-инвалида.**

Такие показатели наглядно демонстрируют тенденцию к снижению количества статусных детей в учреждении и увеличение количества детей, помещенных временно.

В течение года функционировало 6 групп. Группы комплектовались по семейному типу (совместное проживание братьев и сестер), не более 8-и воспитанников в каждой группе. В учреждении созданы необходимые условия для содержания воспитанников, их воспитания и образования, соответствующие их состоянию здоровья и потребностям: светлые, просторные групповые комнаты, уютные спальни, оборудованные кабинеты для самоподготовки школьников, имеются отдельные помещения для хранения одежды, туалетные комнаты с душевыми кабинами и т.д. В каждой семейной группе ведётся работа по созданию предметно - развивающей среды, способствующей развитию эмоционально - познавательной сферы и физическому развитию детей. Рационально осуществлено зонирование групповых помещений,

эстетически выдержано их оформление. Во всех группах имеется игровой и учебный материал в достаточном количестве. Логопедические кабинеты, кабинеты психологов оформлены с учётом требований коррекционной педагогики.

Целью деятельности Центра является осуществление мероприятий в сфере профилактики социального сиротства, реабилитация и социальная адаптация ребёнка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, формирование и развитие личности воспитанника, способной успешно интегрироваться в семье и обществе.

Основными задачами в 2018 году являлись:

- ▶ создание благоприятных условий пребывания детей, приближённых к семейным, способствующих их интеллектуальному, эмоциональному, духовному и физическому развитию;
- ▶ углубленное изучение особенностей личности и состояния здоровья детей, находящихся в Центре, оказание им необходимой психолого-педагогической, медицинской и социально-правовой помощи;
- ▶ предоставление воспитанникам образовательных услуг в соответствии с ФГОС (для дошкольного возраста – на базе учреждения по разработанной программе «Росток», для детей школьного возраста – на базе образовательных учреждений города);
- ▶ подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье (разработана программа «Росточки»);
- ▶ всесторонняя реабилитация детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- ▶ организация качественной подготовки граждан в рамках деятельности Школы приемных родителей;
- ▶ осуществление качественного сопровождения замещающих семей, оказания консультационной помощи с целью профилактики возвратов детей из семей.

Основными направлениями работы Центра являются:

1. Лечебно-оздоровительная работа с детьми.

Медицинская лицензия № ЛО-70-01-001937 от 08.11.2016 г.

Для реализации мероприятий лечебно-оздоровительного направления в Центре созданы необходимые условия:

- оборудованы **медицинские кабинеты** (кабинет врача, процедурный, кабинет ФТО, изолятор);
- укомплектован **штат медицинских работников**: врач-педиатр, врач-психиатр, медицинские сестры, медсестра ФТО, диетсестра, медбрат по массажу, медсестра ЛФК. Все медицинские работники регулярно повышают свою квалификацию;
- своевременно и в нужном объеме приобретаются **медицинские препараты** для лечения воспитанников;
- **кабинет ФТО** оборудован следующими приборами: УВЧ, УФО, ингаляторы «Небулайзер» и «Вулкан», 2 аппарата «Компрессор-небулайзер», магнитное одеяло, массажное кресло, аппарат «Солнышко», ультразвуковой аппарат, кислородный коктейлер, аппарат Фролова. В 2018 году продолжена доукомплектация медицинским оборудованием: приобретен аппарат для проведения фонофореза, аппарат для проведения «Скена-терапии», магнитное одеяло большого размера для проведения процедур старшим воспитанникам. Это позволяет расширить спектр оказываемых медицинских физиотерапевтических услуг внутри учреждения и способствует профилактике заболеваемости среди воспитанников.

Всего за 2018 г. воспитанникам было оказано **3 478 физиотерапевтических процедур**, что в **3,5 раза больше, чем в прошлом**. Из них УВЧ – 5 чел. (25 процедур), УФО – 51 человек (3 курса, 416 процедур), небулайзер – 41 чел. (205 процедур), «Вулкан» - 79 чел. (805 процедур), УФО «Солнышко» - 51 чел. (153 процедуры), магнитное одеяло – 28 чел. (280 процедур), массажное кресло - 12 чел. (120 процедур), ЛФК – 27 чел. (295 процедур), массаж - 96 чел. (975 процедур).

- медицинский персонал своевременно осуществляет медикаментозную коррекцию здоровья детей, в том числе на базе медицинских учреждений.

Врач-педиатр ежедневно проводит осмотр воспитанников с последующим назначением лечения и контролем его проведения.

В марте все воспитанники центра прошли ежегодную диспансеризацию, после чего был проведен детальный анализ итогов и последующие оздоровительные мероприятия, а также выполнение рекомендаций врачей.

На 5 детей были подготовлены документы для МСЭ, переоформлена инвалидность, впервые присвоена инвалидность 2 детям.

В 2018 г. стоматологическую помощь получили 28 воспитанников. 1 ребенку, имеющему множественный кариес, была оказана специализированная помощь по квоте в частной клинике «Денталия». А частная клиника «Smile clinic», в рамках оказания благотворительной помощи, пролечила 6 наших воспитанников.

В 2018 году высокотехнологичная помощь была оказана 2 нашим воспитанникам. 1 ребенок - диагноз: расщелина твердого и мягкого нёба, срединная, соп. синдром Пьера – Робена. Дефект закрыт. 2 ребенок – диагноз: нейросенсорная 2-сторонняя тугоухость, проведена кохлеарная имплантация в г. Москва, реабилитация продолжается.

Оперативное вмешательство: 4 ребенка прооперированы на базе БСМП №1 с диагнозом пупочная грыжа, 1 ребенок там же прооперирован эндоскопически по поводу о. аппендицита, 1 ребенок прооперирован в глазном отделении ОКБ с диагнозом косоглазие.

Госпитализация - 40 случаев, в разные медицинские учреждения города (при этом ряд детей по несколько раз). Самым сложным является необходимость обеспечения круглосуточного дежурства сиделок с ребенком в случае госпитализации. Периодически в этом вопросе нам оказывают помощь БФ «Благовесть» и патронажная служба «Томской епархии», но часто приходится решать эту задачу силами сотрудников учреждения.

- проводится **вакцинация** по национальному прививочному календарю: реакция Манту - 43 чел., АДСМ – 1 чел., корь, паротит – 5 чел., краснуха – 5 чел., гепатит А – 14 чел., V гриппа – 38 чел.

- проводятся **мероприятия по профилактике заболеваний:**

1. Витаминотерапия: «Ревит», «Комплевит с Са» курсами 2 раза в год по 21 дню. Витаминизация готовых блюд витамином «С».
2. Профилактика стрессовых расстройств препаратом «Глицин» - курсом в 10 дней.
3. Профилактика ОРЗ: оксолиновая мазь, дибазол-терапия. В осенне-весенние периоды в питание детей добавляется зеленый лук, чеснок.
4. Фитотерапия: чай с лимоном, шиповником.
5. Гематогенотерапия 4 раза в год курсами (февраль, август, сентябрь, ноябрь 2018 г.).
6. Сосудистые препараты, ноотропы 4 курса по 21 дню.
7. Кислородные коктейли курсами, с витаминизированными и иммуностимулирующими добавками (корень солодки, эхинацея) – 51 чел., 4 курса (204 процедуры).

Кроме этого, в учреждении оборудован спортивный зал, регулярно обновляются материалы на стендах, имеются уголки «Здоровья» в каждой семейной группе.

В группах регулярно проводятся закаливающие процедуры с учётом индивидуального состояния здоровья воспитанников, физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, в том числе с привлечением волонтеров.

Стало уже традиционным в летний период всем составом воспитанников совместно с воспитателями выезжать на 2 сезона в летние санаторно-оздоровительные лагеря. В этом году наши дети отдыхали в санатории «Прометей» с 22.05.18 – 14.06.18 г. (32 ребенка) и в ДОЛ «Здоровье» с 05.07.18 – 20.07.18 г. (32 ребенка).

2. Психолого-медико-педагогическая диагностика и коррекция.

Психолог, работающий в Центре, с учетом всех новых направлений деятельности и специфики работы в современных условиях, должен обладать знаниями и навыками как

клинический психолог и как социальный, должен знать специальную психологию и дефектологию, владеть навыками работы со взрослыми и семейного консультирования, обладать разнообразными техниками психологической коррекции.

С целью усиления этого направления деятельности, реализации поставленных временем задач, в этом году продолжалась работа по оборудованию сенсорной комнаты, доукомплектованию кабинетов психологов методическими и дидактическими материалами. Ежегодно проводится анализ направлений деятельности, нагрузки психологов и принимаются кадровые решения. В этом году из имеющегося в штатном расписании ресурса, была дополнительно введена ставка педагога-психолога для работы с воспитанниками Центра. Всего в штате учреждения 5 психологов/4,5 ставки. 2 психолога (2 ставки) работают в Службе по работе с семьями (осуществляют подготовку кандидатов в Школе приемных родителей и сопровождение замещающих семей), 2 ведут диагностическую и коррекционную работу с воспитанниками учреждения (на каждого специалиста – по 3 группы), 1 – на 0,5 ст. ведет работу клинического психолога: представление детей на ЦПМПК, определение формы обучения, траектории дальнейшего развития и жизнеустройства ребенка.

Цель данного направления деятельности:

- обеспечение полноценного психического и личностного развития детей в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями;
- оказание своевременной психолого-педагогической поддержки воспитанникам, направленной на сохранение, укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей с ОВЗ, их гармоничное развитие;
- определение актуального состояния и уровня развития воспитанников, разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства;
- психопрофилактика нарушений психического здоровья воспитанников, дезадаптации воспитанников в Центре и в школе;
- работа в Психолого-медико-педагогическом консилиуме Центра и Центральном Психолого-медико-педагогической комиссии.

Основные задачи:

- неотложная психологическая помощь воспитанникам и их семьям;
- консультативно - диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях учреждения;
- консультации по вопросам, связанным с развитием, коррекцией, охраной психического здоровья детей;
- составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию;
- иные меры, необходимые для психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития личности воспитанников.

В наш Центр поступают дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. Лишившись семьи, они испытывают сильный стресс, чувство страха, неопределённость. Основными травмирующими событиями для детей являются: болезнь, смерть родителей или одного из них, несчастные случаи, эмоциональные травмы отношений, низкий материальный статус семьи, негативное отношение родителей к воспитанию детей, насилие и жестокость, конфликты в кровной семье, асоциальное поведение родителей.

Последствия психологических травм очень обширные и зачастую непредсказуемые: обострение хронических патологий, понижение защитных сил организма — иммунодефицит, расстройство аппетита, нарушение сна, энурез, регрессивное, выраженное чувство вины, трудности сосредоточения, нарушение поведения и др. Важно помочь каждому ребенку обрести душевное равновесие, уверенность в себе и способность эффективно взаимодействовать с окружающими.

Психологическая помощь детям имеет свои особенности оказания в зависимости от возраста, особенностей жизненной ситуации ребёнка, состояния здоровья, наличия или отсутствия определённого жизненного и социального опыта.

Вновь поступившие дети изучаются всеми специалистами учреждения, затем на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума Центра разрабатываются индивидуальные программы развития и жизнеустройства для каждого ребенка. При необходимости ребенок показывается на ЦПМПК для определения программы обучения. Чтобы проследить динамику развития каждого ребенка, через шесть месяцев проводится

повторное обследование и рассмотрение на ПМП консилиуме Центра, при необходимости корректируется программа развития и обучения.

Работа психологов включает в себя психологическую помощь не только воспитанникам учреждения, но и их кровным родственникам, кандидатам в замещающие родители и замещающим семьям, а также всем участникам и субъектам воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность психологов основывается на комплексном подходе и осуществляется в тесном взаимодействии со всеми специалистами Центра и других образовательных и социальных учреждений (социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, школы), связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья воспитанников. Взаимодействие со всеми специалистами осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

Основными направлениями деятельности являются психологическая профилактика, психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование, психологическая реабилитация, методическая работа, работа в ПМПк Центра и ЦППМК.

Психологическая профилактика предусматривает деятельность по:

- разработке, апробации и внедрению развивающих программ для детей разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа;
- обеспечению гармоничного психического развития и формирования личности воспитанника на каждом возрастном этапе;
- диагностированию, предупреждению и коррекции неблагоприятных психологических факторов в образовательной среде, семье;
- оказанию помощи в преодолении психологических травм, полученных в неблагополучных семьях;
- оказанию помощи в период адаптации к условиям проживания в Центре, к обучению в школе;
- обеспечению условий оптимального перехода детей на следующую возрастную ступень, предупреждение возможных осложнений в психическом развитии и становлении личности детей в процессе социализации, в том числе при переходе детей в кровную/замещающую семью;

Психологическое просвещение предусматривает деятельность по:

- повышению психологической культуры сотрудников, кровных/замещающих родителей;
- формированию у педагогов, воспитателей, родителей потребности в психологических знаниях и их практическому применению, желания использовать психологические знания в работе с ребенком или в интересах собственного, личностного и профессионального роста;
- формированию у субъектов психологической помощи потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании.

Психологическая диагностика предусматривает деятельность по:

- получению своевременной информации об индивидуально-психологических особенностях детей, динамике процесса развития для оказания психологической помощи детям, кровным/замещающим родителям, педагогам;
- выявлению возможностей, интересов, способностей и склонностей детей для обеспечения наиболее полного их личностного и творческого развития;
- определению причин нарушений в обучении, поведении и развитии воспитанников.

Развивающая и психокоррекционная работа предусматривает деятельность по:

- активному взаимодействию психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающему психическое развитие и становление личности детей, реализации возрастных и индивидуальных возможностей развития воспитанников, а так же личностного роста и профессионального совершенствования педагогов;
- участию в разработке, апробации и внедрении комплексных программ по ослаблению, снижению или устранению отклонений в физическом, психическом, нравственном развитии воспитанников.

Психологическое консультирование предусматривает деятельность по:

- консультированию педагогов по вопросам развития, обучения, воспитания и образования воспитанников;
- консультированию кровных/замещающих родителей по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий;

- консультированию представителей других служб, обращающихся в Центр с вопросами, связанными с развитием детей и подростков по проблемам возрастных и индивидуальных особенностей психического, личностного развития детей, социализации и социальной адаптации воспитанников.

Психологическая реабилитация предусматривает деятельность по:

- психологическому сопровождению детей, кровных/замещающих родителей в процессе консультативной и психокоррекционной работы с ними;
- консультированию использования адаптивных моделей поведения и социальных взаимодействий, обеспечивающих наиболее полную социализацию и интеграцию воспитанников семьей и обществом.

В Центре оборудована и эффективно функционирует сенсорная комната. Она делится на **3 зоны: темная, светлая, песочная.**

Сенсорная комната представляет собой интерактивную среду, где каждый ощущает себя в полной безопасности, так как в ней исключаются стрессовые ситуации и любые негативные воздействия. Эта универсальная среда положительно влияет на здоровье и психику, комплексно воздействует на отдельные органы чувств. Наиболее распространенный вид воздействия сенсорной комнаты – зрительный. Проекторы, воздушно-пузырьковые трубки, светящееся волокно – все это стимулирует работу органов зрения. В сенсорной комнате большое количество различных поверхностей, отличающихся по форме, материалу, текстуре.

Применение сенсорной комнаты в работе психолога происходит во взаимодействии с общими подходами и делится на 4 направления:

- применение при работе с детьми, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;
- использование в работе с замещающими семьями, находящимися на сопровождении;
- использование в работе с семьями, воспитывающими кровных детей;
- использование в работе с коллективом, в рамках профилактики эмоционального и профессионального выгорания.

Пребывание в сенсорной комнате раскрепощает, создает положительный эмоциональный настрой, тренирует психомоторные функции. В зависимости от патологии и особенностей ее течения сенсорная комната используется или в направлении релаксации, если это невротические или психосоматические расстройства, или активизации, стимуляции органов чувств и двигательных функций, которые наблюдаются, например, у детей с ДЦП или с задержкой психоэмоционального развития.

Показаниями к занятиям в темной сенсорной комнате являются следующие психоневрологические проблемы:

- Неврозоподобные состояния;
- Задержки психомоторного и речевого развития;
- Резидуально-органические поражения ЦНС с явлениями заикания;
- Энурез, энкопрез, тики и т.п.
- Аутизм (легкие формы);
- Адаптационные расстройства (при поступлении в Центр, при устройстве в замещающую семью, смене места жительства семьи и др.);
- Школьные проблемы (неуспеваемость, отсутствие познавательного интереса, учебной мотивации);
- Явления нарушенного поведения (агрессивность, СДВГ, импульсивность, неусидчивость);
- Нарушения эмоциональной сферы (страхи, замкнутость, застенчивость);
- Психосоматические заболевания;
- Различные психологические проблемы: состояния психоэмоционального напряжения, стрессы, депрессивные состояния.

Противопоказаниями к занятиям в сенсорной комнате являются инфекционные заболевания. Ограничивает использование интерактивного оборудования сенсорной комнаты эпилептический синдром или готовность к эпилепсии.

При наличии вышеизложенных явлений, занятия проходят в рамках специально разработанной психологом программы, учитывающей потребности и особенности ребенка. Состав группы (подгруппы) также регулируется в зависимости от заболевания,

особенностей клиента. Предусмотрена возможность индивидуального подхода во время занятий (занятия с одним клиентом).

Мониторинг деятельности педагогов-психологов, работающих с детьми, за год

Первичная диагностика	165
Динамическое (повторное) обследование детей	144
Обследование детей по определенной проблеме	99
Индивидуальные занятия с детьми	572
Групповые занятия с детьми	164
Консультирование педагогов	166
Консультирование семей (кровных, замещающих)	150
Групповые консультации, семинары	15
ПМПк Центра	141
ЦПМПК	60

3. Воспитательно-образовательная работа.

Главное в воспитании ребенка – будет ли богат и разнообразен его внутренний мир, реализуются ли его возможности, будет ли он способен к творчеству и успешен в жизни.

Коррекционную воспитательно-образовательную работу в течение года вели 37 квалифицированных педагога, из них: 19 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 6 педагогов-психологов, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-организатор, 1 педагог доп. образования (хореограф), 4 социальных педагога.

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12 г. с учетом требований ФГОС. Лицензия №1591 от 18.09.2015 г. на осуществление дошкольного и дополнительного образования.

Дети дошкольного возраста (3-7 лет) обучаются по программам:

- Модифицированная программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья «Росток», разработанная специалистами Центра в 2015 г.
- Модифицированная программа «Здоровье», разработанная творческой группой специалистов Центра.
- Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание».
- Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
- С.Н. Николаева «Юный Эколог».
- М.Ю. Картушина «Зелёный огонёк здоровья» (старшая группа).
- Н.В. Нищева «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»
- Л.В. Игнатова, О.И. Волик, В.Д. Кулакова, Г.А. Холукова «Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах».
- О.Л. Князева «Программа социально-эмоционального развития дошкольников Я - ТЫ – МЫ»

Ежедневно с детьми проводятся коррекционно-развивающие, воспитательные и музыкальные занятия.

Школьники (в течение 2018 г. через Центр прошло 44 воспитанника 7-9 лет) обучались в 12 образовательных организациях города Томска:

- 4 воспитанника в «МБОУ ООШ № 22» по «Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».
- 15 воспитанников в ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ПШМС помощи» по программе «Школа России»

- 1 воспитанник в ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушением слуха» по адаптированным образовательным программам начального общего образования.
- 1 воспитанник обучались в ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушением зрения» по программе обучения воспитанников с ОВЗ III-IV вида.
- 1 воспитанник в «Специализированной школе № 39» по специальной коррекционной программе (на домашнем обучении).
- 6 воспитанник в МАОУ СОШ № 15 по программе «Перспективная школа России»
- 6 воспитанника в МАОУ СОШ № 44 по программе «Перспективная школа России»
- 5 воспитанников в ОГКУ «Моряковская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»
- 2 воспитанника, находящиеся на длительном лечении в ОДТБ, обучались в 1 классе Санаторно-лесной школы при больнице.
- 1 воспитанник в МАОУ «Гимназия № 18»
- 1 воспитанник в МАОУ «Лицей № 1 им. А.С. Пушкина»
- 1 воспитанник в МАОУ СОШ № 12

Доставка детей в образовательные организации осуществляется специально предназначенным транспортом (школьный автобус ГАЗ – 322 121). Согласован и утверждён маршрут и график перевозки школьников и ответственных сопровождающих воспитателей.

За каждой воспитательной группой закреплён учитель-логопед. Основное направление работы учителя – логопеда - это тщательное проведение диагностики речевого развития вновь поступивших детей для выявления характера патологии, ее структуры, индивидуальных особенностей проявления. На основе обследования составляется индивидуальный перспективный план работы. Согласно расписанию занятий проводятся подгрупповые занятия, основная цель которых - расширение словарного запаса, обогащение активного словаря, формирование связной речи, совершенствование пространственно-временных ориентировок, воспитание навыков коллективной работы и индивидуальные занятия, на которых формируются навыки правильного звукопроизношения, развитие речевого дыхания, развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов. Работа над речевыми нарушениями способствует развитию у детей познавательных способностей, умению общаться со сверстниками и взрослыми, успешному обучению в школе.

**В таблице представлен мониторинг деятельности
учителей-логопедов за 2018 год**

Логопедическое обследование		Коррекционно-развивающие занятия		Методическая работа (кол-во форм работы)
Первичное обследование речевых функций	Повторное обследование речевых функций	Индивидуальные занятия	Подгрупповые занятия	
100	73	2496	574	29

Досуговая занятость воспитанников

Мы стараемся сделать жизнь детей в стенах нашего Центра максимально комфортной, яркой, насыщенной положительными эмоциями и впечатлениями. С этой целью мы проводим очень много праздничных и досуговых мероприятий, на которые часто приглашаем гостей, наших шефов и благотворителей. Так, традиционными стали концерты «Праздник хорошего настроения», поздравления с календарными праздниками, спортивные развлекательные мероприятия, конкурсы, пропагандирующие знание и соблюдение ПДД. Не первый год наши воспитанники принимают участие в декаде инвалидов. Активно участвуют в различных городских и областных конкурсах рисунков и поделок. В фойе Центра оформлена постоянно действующая тематическая выставка, а в «Студии творчества» – выставка творческих работ детей и педагогов.

Инициативная группа педагогов Центра к Новому году своими руками украсила территорию, вход и фасад Центра, при участии помощников и волонтеров сделали большую горку для детей и разукрасили снежные постройки! Всю зиму эти постройки радовали и развлекали наших деток, а большая Свинья-копилка на входе в Центр вызывал положительные эмоции и у всех наших посетителей.

В течение 2018 года с детьми было организовано и проведено **327 мероприятий**, в том числе выездные – различные экскурсии, театры, Планетарий, кинотеатры, а также мы принимали гостей у себя.

<i>Мероприятий внутри учреждения</i>	169
<i>Выездных мероприятий</i>	41
<i>Мероприятий, проводимых волонтерами</i>	117

Стоит отметить, что внутренние мероприятия Центра в отчетном году разнообразились новыми формами организации – литературные и музыкальные гостиные, постановка мюзикла. Не первый год мы выстраиваем общение и взаимодействие между нашими ребятами и ребятами других центров помощи. В этом году с ребятами Центра помощи «Орлиное гнездо» были проведены дружеские состязания по футболу и зимние развлечения (с последующим чаепитием), а также премьерный показ кукольного спектакля нашими воспитанниками друзьям из «Орлиного гнезда».

В 2018 году уже традиционными стали:

- Участие в областном фестивале «Безграничный театр» со спектаклем «Заюшкина избушка».
- Участие в фестивале детского творчества «Вверх» с вокальной композицией «Капелька».
- фольклорный ансамбль «Росточки» принял участие в 6-м городском конкурсе-фестивале для детей с ОВЗ «Открытые сердца» в двух номинациях и занял почетные 1 и 2 места.

В 2018 году в полном объеме развернула свою деятельность театральная студия, в рамках которой воспитанники своими руками готовили персонажей для пальчикового театра, изучали виды театров, отработывали выразительность речи, разыгрывали сценки и готовились к премьере спектакля «Заюшкина избушка», которая состоялась в апреле 2018 года.

Проектная деятельность

В 2018 г. было реализовано 7 педагогических проектов на группах.

- «Зимушка-зима» - педагогический проект по развитию речи на основе ознакомления с окружающим миром. Реализован в группе №5.

Цель: расширить и обогатить знания детей по лексическим темам, развивать память, фантазию и воображение.

- «Веселый песочек» - познавательно-исследовательский педагогический проект. Реализован в группе №5.

Цель: создание условий, стимулирующих интерес детей к исследовательской деятельности, раскрытие их творческого и интеллектуального потенциала.

- «Волшебница Зима» - педагогический проект по развитию речи на основе ознакомления с окружающим миром. Реализован в группе №3.

Цель: способствовать обогащению и закреплению знаний детей о сезонных изменениях в природе, жизни человека и животных.

- «Сеем добро» - педагогический проект. Реализован в группе №4.

Цель: формировать у детей социально-нравственные ценности, привлекать их к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей, учить совершать добрые поступки и дела в нашем Центре, семье, школе, на улице.

- «Дары осени» - педагогический проект по развитию речи на основе ознакомления с окружающим. Реализован в группе №4.

Цель: познавательно-исследовательская деятельность по изучению природы в осенний период времени.

- «Пришли мне чтения доброго...» - педагогический проект по ознакомлению с художественной литературой. Реализован в группе №4.

Цель: воспитывать в детях любовь к чтению книг, интерес к художественной литературе, ознакомление с отечественными и зарубежными авторами известных сказок и детских произведений.

- «Скоро, скоро Новый год!» - педагогический проект по расширению кругозора. Реализован в группе № 5

Цель: расширить и обогатить знания детей по лексическим темам, развивать память, фантазию и воображение.

Помимо педагогических проектов, был реализован совместно с АНО «Растем вместе» проект по реализации минимального стандарта «Ранняя помощь».

Целевая группа проекта формировалась из детей в возрасте до 3-х лет, имеющих стойкие нарушения в развитии. Все семьи были замотивированы на получение данной помощи, поэтому замен и отказов от участия в проекте в ходе его реализации - не было.

Цель проекта: создание условий для целостного психического и социального развития ребенка раннего возраста, стимуляция его потенциальных возможностей в процессе специально организованного взаимодействия ребенка с родителями и окружающим миром, профилактика возникновения в развитии ребенка отклонений вторичного характера, оказание психолого-медико-педагогической помощи и поддержки семье.

Безусловным успехом реализации данного проекта стало:

1. Выделение ресурса специалистов внутри учреждения, их активизация и воплощение в единую проектную команду, что и позволило решить все поставленные в проекте задачи на высоком уровне.
2. Создание на базе Центра обогащенной коррекционной - развивающей среды для детей раннего возраста с возможностью ее дальнейшего использования.
3. Качественно спланированы мероприятия с учетом потребностей, особенностей и пожелания семей, что расширило спектр мероприятий, закрепленных в минимальном стандарте по оказанию данной услуги.
4. Все родители детей целевой группы пошли на контакт, активно участвовали во всех проектных мероприятиях, как индивидуально, так и в режиме групповой работы. После окончания срока оказания услуги «Ранняя помощь» родители изъявили желание продолжать сотрудничать со специалистами в сфере реабилитации детей.

Кроме этого, совместно с волонтерами в Центре «Росток» реализуются ещё 3 долгосрочных проекта:

- «Мой день!» - индивидуальное поздравление каждого ребенка с днем рождения, организация праздника с приглашением аниматоров – сказочных или мультяшных героев, подарками и чаепитием.
- «Веселая печенюшка» - изготовление (с соблюдением технологии, гигиенических требований и ТБ) разных видов печенья с последующим угощением других воспитанников Центра.
- «Час спорта» - еженедельные спортивные мероприятия по различным видам спорта на улице и занятия по ОФП с тренером в спортивном зале.

4. Социально – правовая защита детей.

Социально-правовая деятельность в Центре «Росток» включает в себя:

- ведение личных дел воспитанников, определение статуса детей (представительство в судах, в том числе делах по усыновлению, подача искового заявления), оформление документов для получения воспитанниками предусмотренных законом пенсий, ежемесячных денежных выплат, проверка сохранности жилья, работа с региональным банком данных, работа с судебными приставами (ежеквартальная сверка, работа по взысканию алиментов);
- межведомственное взаимодействие с Департаментом по вопросам семьи и детей Томской области, органами опеки и попечительства г. Томска и Томской области, Центром социальной поддержки населения Советского района г. Томска, сберегательным банком, службой судебных приставов, районными и мировыми судами Томской области, прокуратурой районов, налоговыми службами, Отделом Управления миграционной службы по Советскому району Томска;
- оказание помощи родителям воспитанников в составлении и написании заявлений, обращений, ходатайств в различные структуры по конкретной проблеме.

Число поступивших и выбывших воспитанников за 2018 год.

Месяц	Число поступивших детей	Из них:							Из них:		Число выбывших детей	Из них:						
		По направлению ДВСД ТО	По заявлению ООиП	По распоряжению Администрации о временном помещении	По распоряжению об отобрании	По 3-стор. соглашению, заявл. законного представителя	По заявлению родителей на реабилитацию	Срочные услуги	Из прибывших в дальнейшем перешли под надзор Центра	Перешли со срочных услуг и 3-х стороннего согл. на социальное обслуживание		Под опеку	Под предварительную опеку	Приемная семья	В кровные семьи	В связи с окончанием пребывания (соглашение)	Окончание реабилитации	В другие учебные учреждения
Январь	1							1	1	4	1		2	1				
Февраль	24	1	5			3	14			1	1							
Март	7		1	1		2	3		1	1			1					
Итого:	32	1	6	1		5	17	1	1	2	6	2	3	1				
Апрель	1			1					5	9	1		5		1	2		
Май	6		1	4	1					19	2	1		1		13	2	
Июнь	1		1						2	6	1	2	1			2		
Итого:	8		2	5	1				7	34	4	3	6	1	1	17	2	
Июль	6	2	2			1				1		1						
Август	22		3	1		5	12			8			2	4				
Сентябрь	17	7	2	1	6		1			6	3			1	1			1
Итого:	45	9	7	2	6	6	13			15	3	1	2	5	1			1
Октябрь	8	3	4	1					3	5	1	1	1	2				
Ноябрь	1	1							3	18			4	1	1	12		
Декабрь	16	3				1	11			9	6			2		2		
Итого:	24	7	4	1		1	11		6	32	7	1	5	5	1	14		
Итого за год:	106	17	19	9	7	12	41	1	16	86	16	5	16	12	3	31	3	

Итого за 2018 год поступило 106 воспитанников, из них:

- 17 детей по направлению Департамента по вопросам семьи и детей Томской области;
- 19 детей по заявлениям органов опеки и попечительства;
- 9 детей по Распоряжениям Администраций районов о временном помещении;
- 7 детей по Распоряжениям Администраций районов об отобрании несовершеннолетних;
- 12 детей по трехстороннему соглашению, по договору с законным представителем;
- 1 ребенок получили срочные социальные услуги.

Из поступивших воспитанников:

- 2 детей получили срочные социальные услуги, и 2 из них перешли на социальное обслуживание;
- 16 воспитанников из временных перешли под надзор Центра;
- 6 детей перешли с трехстороннего соглашения на социальные услуги, по заявлениям ООиП.

Итого за 2018 год выбыло 86 воспитанников, из них:

- 16 детей выбыли в связи с установлением опеки над несовершеннолетними;
- 5 детей под предварительную опеку;
- 16 детей выбыли в приемные семьи;
- 12 детей выбыли в кровные семьи;
- 3 ребенка в связи с окончанием трехстороннего соглашения (заявления);
- 31 ребенок получил социальные услуги по реабилитации;
- 3 детей переведены в другие учебные учреждения в связи с окончанием пребывания в Центре и достижением 9 лет.

Социальные гарантии детей, поступивших в Центр за 2018 г.

	Е/ДВ (оформление, снятие с учета)	Регистрация	Работа с региональным банком данных	Запросы - ответы	Число оформленных пенсий по инвалидности, по уходу кормильца	Открытие счетов в банках	Число оформленных СНИЛС	Количество учетной в судебных заседаниях	Число исков в суд по уплате алиментов	Число исков в суд по ЛРП	Количество личных дел, подготовленных для передачи детей	Количество детей, поступающих под надзор (работа с личными делами)	Количество поступивших детей временно (по заявлению на срочные соц. услуги, по заявлению опеки, по Постановлению о временном помещении, Постановлению об отобрании), работа по сбору документов	Ревизия несовершеннолетних (консультации, сбор документов, оформление)
Январь	3	-	3	20	-	4	1	1	-	-	3 опека 1 кр.семья	-	1 - срочные, далее соц. услуги	-
Февраль	2	1	2	25	-	-	3	6	-	-	1 опека	-	3 - соглашение 6 - заявление	14
Март	3	2	4	23	-	3	-	5	-	-	1 опека	1	1 - пост. о времен. 2 - трехстор. 1 - срочные, далее соц. услуги	3
Итого:	8	3	9	68	-	7	4	12	-	-	6	1	14	17
Апрель	11	5	16	32	-	1	-	1	-	-	6 опека 1 кр.семья	5	1 - пост.о времен.	2
Май	5	1	5	35	1	-	4	3	-	-	3 опека 2 в др.учр. 1 кр. семья	-	4 - пост. о времен. 1 - отобрание 1 - заявление	-
Июнь	6	2	9	15	-	-	2	-	-	-	4 опека	2	1 - соц. обл.	-
Итого:	22	8	30	82	1	1	6	4	-	-	17	7	8	2
Июль	3	2	3	7	-	3	5	-	-	-	1 опека	2	3 - соц. обл. 1 - трехстор.	-
Август	3	-	3	26	-	-	-	-	-	-	5 кр. семья 3 опека	-	3 - трехстор. 1 - распор. о врем. 4 - соц.обсл. 2 - заявл.зак. предст.	12
Сентябрь	11	7	17	39	1	-	7	3	-	-	1 в др. учр. 2 кр.семья 3 опека	7	2 - заявл. 6 - пост.об отобр. 1 - пост.о времен.	1
Итого:	17	9	23	72	1	3	12	3	-	-	15	9	23	13
Октябрь	6	6	9	40	1	4	-	5	-	-	2 кр. семья 3 опека	3	1 - пост.о времен. 4 - заявл.ООиП	-
Ноябрь	8	4	11	32	-	2	-	2	1	-	4 опека 2 кр.семья	4	-	12
Декабрь	10	6	13	28	1	-	-	7	-	-	4 опека 2 кр.семья	6	1 - заявл.зак.предст.	12
Итого:	24	16	33	100	2	6	-	14	1	-	17	13	6	24
Итого за год	71	36	95	322	4	17	22	33	1	-	55	30	51	56

Сведения

о предоставлении социальных услуг за 2018 год воспитанникам Центра

N п/ п	Наименование видов социальных услуг	Количество социальных услуг, оказанных Центром «Росток»	
		количество (единиц)	численность (детей)
1.	Социально-бытовые	141817	137
2.	Социально-медицинские	43854	137
3.	Социально-психологические	14494	137
4.	Социально-педагогические	39633	137
5.	Социально-трудовые	0	0
6.	Социально-правовые	1553	137
7.	Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг	2124	137
	Всего:	243475	137

Если провести сравнительный анализ показателей услуг за 2017 и 2018 г., то обнаружится интересная «арифметика»: количество обслуженных детей в 2018 году возросло (97 детей в 2017 г. и 137 – в 2018 г.), а объем услуг уменьшился (298313 услуг в 2017 г. и 243475 – в 2018г.). Анализируя это, отметили, что снижение произошло не по всем видам оказываемых услуг. Например, значительно вырос показатель социально-психологических услуг (10105 услуг в 2017 г. и 14494 - в 2018 г.) и социально-правовых (1022 услуги в 2017 г. и 1553 - в 2018 г.), при этом значительно снизился показатель социально-бытовых услуг (178538 услуг в 2017 г. и 141817 – в 2018 г.) и социально-педагогических (56213 услуг в 2017 г. и 39633 – в 2018 г.). Причиной таких изменений в статистике явилось то, что в работе учреждения появилось новое направление деятельности – реабилитационное, предполагающее оказание только социально-психологических и социально-правовых услуг, социально-медицинских – в меньшей степени. Оказание данных услуг обеспечивалось в основном амбулаторно, а потому социально-бытовые и социально-педагогические услуги не оказывались.

Каждая из предоставляемых услуг воспитанникам Центра высчитывается и ежеквартально размещается в Автоматизированной информационной системе «Учёт детей в учреждении». Социальные услуги предоставляются воспитаннику на основании договора о предоставлении социальных услуг, заключаемого между поставщиком социальных услуг и гражданином или его законным представителем, в течение суток с даты предоставления индивидуальной программы поставщику социальных услуг.

Индивидуальная программа является документом, в котором указаны форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению. Индивидуальная программа составляется исходя из потребности воспитанника в социальных услугах, пересматривается в зависимости от изменения этой потребности.

5. Приоритетное направление – подготовка и передача воспитанников в замещающие семьи (семейное жизнеустройство).

Основным направлением деятельности нашего Центра является реализация права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. С этой целью 11 января 2016 года на базе учреждения была открыта Служба по работе с семьями, оборудованы помещение для проведения занятий Школы приемных родителей, игровая комната для встреч родственников и кандидатов в замещающие родители с детьми, кабинет специалистов.

Результаты деятельности Службы по работе с семьями по направлениям:

1. **Школа приемных родителей.** За 2018 год подготовлено 85 семей (всего 125 человек). Проведено 5 полных курсов подготовки. Всего за год было 130 обращений граждан в Службу по вопросам семейного жизнеустройства воспитанников.

Зачисление на обучение в ШПР происходит на основании личного заявления гражданина. Постепенно сложилось так, что наша Служба осуществляет подготовку граждан со всех районов г. Томска, Томского района и г. Северска, что значительно увеличивает нагрузку на специалистов. Статистика проученных в 2018 г. семей по районам выглядит следующим образом:

Советский район	Кировский район	Ленинский район	Октябрьский район	Томский район	г. Северск
42 чел.	11 чел.	23 чел.	20 чел.	7 чел.	22 чел.

Процедура подготовки включает: диагностику по многофакторной методике СМИЛ (398 вопросов), методике семейной адаптации и сплоченности – FACES – 3; дистанционное занятие «Паттерны семейного воспитания. Семейные роли, правила»; предварительное интервью; 8 групповых занятий; индивидуальное консультирование каждой семьи с анализом семейной ситуации, итоговой аттестацией. Итог этой работы - выдача Свидетельства о прохождении школы приемных родителей и Рекомендаций в органы опеки и попечительства с указанием личностных и семейных особенностей кандидата, возможных зон риска. Программа ШПР для каждой группы дорабатывается с учетом состава группы и потребностей слушателей и составляет 40 часов. Дополнительно освещаются темы по запросам слушателей: «Секреты эффективного родителя», «Приемы бесконфликтного взаимодействия с детьми», много времени уделяется практическим упражнениям по теме «Трудное поведение приемного ребенка. Навыки

управления трудным поведением». Также приглашаем на занятия мам, имеющих успешный опыт принятия в свою семью детей, в том числе детей-инвалидов, детей-сирот, детей с перинатальным контактом с ВИЧ, гепатит инфицированными матерями. Кроме того, в рамках социального партнерства приглашали специалистов:

- Инфекционистов Центра «АнтиСПИД»;
- Врача-педиатра;
- Врача-психиатра, к.м.н.;
- Юрисконсульта из Государственного юридического бюро Томской области.
- Ведущего специалиста отдела опеки и попечительства Администрации Советского района г. Томска

Во время обучения и неформального общения в перерывах для отдыха и чаепития, между слушателями завязываются отношения, которые затем перерастают в дружеские, что в дальнейшем помогает семьям вместе преодолевать сложности поиска и принятия детей, адаптации их в семье, преодоление кризисных и других моментов. После окончания обучения в отчетном году по инициативе активистов групп ШПР была создана в WhatsApp группа «Росток», с прошлого года продолжают работу еще две группы – «В Вашем доме будет ребенок» и «Приемные родители» - для быстрого обмена информацией и опытом, получения консультативной помощи специалистов.

Уже стало доброй традицией по окончании обучения организовывать выпускной «школьников» с посещением детского концерта под названием «Праздник хорошего настроения». Результат этих мероприятий – 8 воспитанников, в том числе 1 ребенок-инвалид, и четверо детей-сирот в 2018 обрели семьи.

2. Сопровождение замещающих семей в 2018 году строилось в соответствии с новым порядком сопровождения замещающих семей и в соответствии с Распоряжением ДВСД № 148-р от 24.04.2017 г. о закреплении сопровождения замещающих семей г. Северска за ОГКУ Центр помощи «Росток».

Работа на территории соседнего, хоть и не сильно удаленного, города накладывает свою специфику. 2018 г. еще больше обозначил все проблемные точки и «узкие места»: неготовность/нежелание семей приезжать на консультации и семинары в Центр «Росток» (другой город), расход времени специалистов на дорогу, расход ГСМ и выстраивание графика выездов транспортных средств, необходимость выделения дополнительного ресурса специалистов и помещения для стационарной работы психологов в г. Северске. Для преодоления этих трудностей были предприняты следующие действия: за счет оптимизации штатного расписания был принят еще 1 психолог (дистанционный, для непосредственной работы в г. Северске), режим и функционал работы второго психолога был также пересмотрен с целью увеличения его времени работы в г. Северске. С целью поиска помещения для работы психологов было составлено официально письмо в Администрацию г. Северска, проведена рабочая встреча с заместителем главы по социальным вопросам, результатом стал - выделенный кабинет в помещении вечерней школы, что в значительной степени облегчило и улучшило работу с семьей и детьми.

После утверждения нового порядка по сопровождению, в котором был определен 100% охват замещающих семей, первоочередная задача состояла в информировании всех замещающих родителей о целях и задачах сопровождения, подписании необходимого пакета документов. К началу года подписали соглашения 64 из 242 семей (26%), к июню 2018 года уже 100% замещающих семей находилось на сопровождении, это 234 семьи. До января 2018 года осуществлялась работа преимущественно по сопровождению семей, находящихся на кризисном и экстренном уровнях. С января 2018 г. в работу были включены семьи базового и адаптационного уровней. Большое внимание на этом этапе нами уделялось мотивированию замещающих родителей и установлению контакта с ними. В летний период основная деятельность была направлена на разработку и написание планов сопровождения, и к сентябрю 2018 года на каждую замещающую семью был составлен индивидуальный план работы.

С сентября 2018 года проведение межведомственных консилиумов перешло на новый качественный уровень, они стали проводиться ежемесячно, с участием начальника Отдела опеки и ведущих специалистов. К октябрю 2018 года мы пришли к необходимости проведения еженедельных консилиумов, и теперь каждый четверг мы рассматриваем все семьи кризисного и экстренного уровней, обмениваемся актуальной информацией, решаем вопрос о переходе

семьи на другой уровень. К декабрю 2018 года мы пришли к необходимости приглашения на межведомственный консилиум опекунов, подопечных, представителей образовательных организаций.

Важным моментом для налаживания межведомственного взаимодействия стало представление деятельности по сопровождению перед руководителями и заместителями образовательных организаций г. Северска на совещании 19.11.2018 г. Сейчас наша деятельность носит легитимный характер, администрация образовательных организаций видит в нас помощников и напрямую обращается за помощью.

За 2018 год нами было организовано 9 семинаров-тренингов и круглых столов для замещающих родителей («Трудное поведение приемного ребенка. Навыки управления трудным поведением», «Профилактика эмоционального выгорания. Управление гневом», круглый стол «Трудности адаптации. Первые дни дома»), которые проводились как в Центре «Росток», так и в г. Северске. К сожалению, в настоящее время заинтересованность в посещении таких мероприятий невысока (2-4 семьи), но мы продолжаем разрабатывать новые темы и новые формы работы для привлечения большего количества семей. Например, в этом году впервые были проведены сетевые встречи с участием представителей школы (администрация, психолог школы, классный руководитель, социальный педагог), замещающих родителей и детей, психологов Службы с целью разрешения трудной ситуации (медиация). Еще одной новой формой работы с семьей на кризисном уровне стало привлечение волонтеров из числа граждан, прошедших ШПР, в качестве наставников для трудных подростков из замещающих семей.

Для удобства информирования о предстоящих мероприятиях выделен специальный номер для СМС-уведомлений, в который внесена телефонная база замещающих семей. Кроме того, вся обновляемая информация (в том числе о семинарах и круглых столах) размещена на официальном сайте Центра «Росток», там же в рубрике «Вопрос специалисту» в режиме онлайн можно получить ответ или консультацию.

В первом полугодии 2018 годы имели место отказы замещающих родителей от подопечных подросткового возраста, во втором полугодии освобождение от опекунов обязанностей было связано с возвращением детей к их кровным родителям.

Новым событием стало представление деятельности по сопровождению замещающих семей педагогом-психологом на ежегодном собрании опекунов 29.11.18 г. (не просто презентация услуг, которые мы можем оказать, а с анализом уже проделанной работы и выявлением запросов и потребностей от семей), что способствовало еще большему установлению контакта с замещающими родителями, и повышению спроса специалистов.

Важной составляющей является разъездной характер работы по сопровождению: на дом к подопечным (на своей территории члены семьи больше раскрываются и эффективнее воспринимают рекомендации специалиста, поэтому посещение психологом семьи на дому оказалось очень эффективным, хоть и затратным по времени), в школу, полицию, детский сад и в районы, закрепленные за ЗАТО Северск (пос. Самусь, д. Орловка, д. Кижирово – 5 выездов).

Для осуществления диагностической и коррекционной деятельности мы используем следующий инструментарий: тест Сонди, Гарбузова, Люшера, опросник родительского отношения, сказки Дюсса, анкета «Семейные роли», опросник PARI, песочная терапия, опросники Корчагиной, Ковач, «Несуществующее животное», «Дом. Дерево. Человек», тест Геринга.

Работа по сопровождению семей включала в себя: индивидуальное, семейное консультирование, диагностику и психокоррекцию личностных особенностей и семейных взаимоотношений.

За отчетный период замещающим семьям было оказано 1381 услуга (за 2017 год - 203 услуги). Стоит отметить, что работа велась не только с подопечными замещающих родителей, но и их кровными детьми, а также кровными родителями детей, проживающих в замещающих семьях, с кандидатами в замещающие родители, с усыновителями. Хочется отметить положительную динамику в деятельности специалистов: в начале года 17 семей находилось на кризисном уровне, 8 - на экстренном. В конце года - 9 семей на кризисном, 0 - на экстренном.

В 2018 году на сопровождении находилось 259 замещающих семей города Северска, в которых воспитываются 333 ребенка, и 3 замещающие семьи города Томска, выразивших желание получать услуги по сопровождению у специалистов Центра «Росток» после прохождения обучения в ШПР.

В регулярном режиме идет общение с приемными родителями детей, переданных в семьи из нашего учреждения, с целью мониторинга процесса адаптации. Общение выстраивается по телефону, интернету и электронной почте (т.к. семьи проживают за пределами Томска и Томской области) – Максим и Кирилл Е., Толя В., Даша Р., Соня П., Соня и Сергей П., Кирилл К., Максим Н., Дима М., Диана В., Роман К.

С некоторыми семьями, проживающими в Томске, общаемся чаще и встречаемся на мероприятиях в Центре или в городе (Губернаторская елка, Фестиваль замещающих семей, различные благотворительные мероприятия): Арина Н., Алина и Дима С., Костя К., Вася П., Алина И., Артем Х., Евгений К., Тимур Б., Алла П., Дима Ф.

В социальных сетях создана группы «Росточки» и группа «Клуб приемных родителей» для обмена информацией, фотографиями и новостями.

3. Работа с кровными семьями воспитанников реализовывалась через:

- Регулярные телефонные переговоры, переписку и личные встречи с родственниками, отправку детей в гостевые семьи 583 формы взаимодействия). С родителями, находящимися в МЛС, помимо телефонных переговоров, организована переписка с детьми. Специалист Службы со слов ребенка составляет письмо, прикладывает его рисунки, фотографии, знакомит его с корреспонденцией от родителей. Такая форма взаимодействия помогает не утратить отношения привязанности между детьми и родителями. В Центре оборудованы помещения для встреч с родственниками и кандидатами, составлено удобное расписание, которое позволяет навещать детей каждый день, в том числе в вечернее время и выходные дни.

- В прошедшем году важным направлением в работе Службы была работа с кровными родственниками воспитанников по возвращению детей в кровную семью через консультирование по вопросам восстановления в родительских правах и взаимодействие с различными организациями (Благотворительные Фонды, наркологический диспансер, КДН, СРЦНы, ООиП и др.), помощь в сборе пакета документов на оформление гостевой семьи. В 2018 году в кровные семьи были возвращены 15 детей. В гостевых семьях родственников и кандидатов в замещающие родители побывали 12 воспитанников.

- Регулярно ведется работа с кровными родственниками, как по вопросу жизнеустройства детей в семьи родственников, так и по вопросам взаимодействия родственников с приемными семьями и поддержанию кровно-родственных связей между братьями и сестрами, проживающими в разных семьях (Максим, Кирилл, Диана, Николай Е., Дима и Алина С., Люда Г., Арсений Г. и Никита Г с сестрой Аней Г., Рома и Игорь Б. с бабушкой, Иван Т. с бабушкой и тетей, Алла П. с сестрой, Даша Б. с сестрой).

4. Работа с детьми по подготовке к жизни в семье.

За указанный период было проведено 373 различные формы работы с воспитанниками по подготовке их к жизни в семье. В большей степени это были индивидуальные и групповые занятия по программе «Росточки», разработанной психологом Службы, которая включает в себя беседы, игры, арт-терапию, работу с песком. Работа с детьми начинается при поступлении детей в учреждение, при этом особое внимание уделяется формированию у наших воспитанников позитивного образа будущей (замещающей семьи) и семейных отношений, ценностных представлений о себе, формированию готовности ребенка к принятию новых особенностей быта, правил, традиций семьи. В связи с тем, что много кандидатов в приемные родители из отдаленных регионов, нами был разработан и успешно реализовывался алгоритм заочного сближения семьи и ребенка (детей). После личного знакомства детей с кандидатами по направлению ООиП или регионального оператора, семьи, как правило, уезжали домой на период, пока готовятся и оформляются все необходимые документы. Иногда этот период растягивался на несколько месяцев. Чтобы дети и их будущие родители не забыли друг друга, чтобы ниточки взаимоотношений не потерялись, а продолжали крепнуть, выстраивалось общение с помощью современных способов связи – интернет (соцсети, электронная почта, ватсап, скайп). И уже по приезду семьи – личное более тесное общение, установление контакта, совместное времяпровождение – прогулки, походы в магазины, по городу, гостевой режим.

5. Передача детей в семьи граждан. В 2018 году в семьи граждан передано 52 ребенка, из них: в приемные семьи – 21, под опеку – 16, 15 – возвращены в кровные семьи. Такой успешной работе во многом способствовало то, что был внедрен и отрегулирован алгоритм электронного

документооборота между Центром, ООиП и кандидатами, проживающими в других городах и регионах. География семейного жизнеустройства наших воспитанников: Томская, Самарская, Челябинская, Кемеровская, Тюменская области, ЗАТО Северск, г. Нижневартовск, Алтайский край. Чаще всего кандидаты впервые оказываются в Томске и поэтому мы стараемся помочь людям сориентироваться в городе: организовать встречу, помочь с поисками вариантов проживания, иногда с помощью волонтеров-добровольцев, либо в доступных гостиницах или хостелах. При передаче детей в семью – традиционное фото на память, подарки, помощь в сборах и проводы на вокзал или в аэропорт.

6. Работа со СМИ. В 2018 году информационная кампания по привлечению кандидатов выстроилась в определенную систему, благодаря тесному взаимодействию и личному неравнодушию редактора областной газеты «Область здоровья» Сыровой Светланы Львовны и талантливого фотокорреспондента Валерия Касаткина. Эта работа строилась следующим образом: про детей – кандидатов на семейное устройство, Светлана писала проникновенные статьи, которые сопровождалась замечательными фотографиями, и размещала их в газете «Область здоровья» и в сети интернет (Фейсбук, Одноклассники) в специализированных группах и на форумах для приемных семей, т.е. прицельно, именно для подготовленной целевой аудитории. Это помогало нашим воспитанникам максимально быстро находить своих родителей. Специалисты Центра принимали участие в радиопередаче и давали интервью для портала «Томск.ру» по теме замещающей семьи и ШПР.

7. Методическая работа. В методической копилке Службы 59 разработанных буклетов и методичек, которые используются и как раздаточный материал, и как методические пособия. Постоянно разрабатываются новые памятки и буклеты с учетом возникающих вопросов у семей. Регулярно обновляется информационный стенд, добавляется информация на сайт Центра, на котором выделен отдельным разделом блок работы с семьями.

Годовые показатели работы Службы по работе с семьей

2018 год		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	ИТОГО
	Первичные обращения граждан в Службу	24	12	20	19	14	8	5	7	1	10	7	3	130
	Рабочие встречи с гражданами по вопросу жизнеустройства воспитанников	12	38	60	44	35	30	15	4	10	55	35	37	375
Школа приемных родителей	Количество проведенных тренинговых занятий	1	7	2	6		8			8		8+1 (семинар)		41
	Количество семей/кандидатов на подготовку	15 (21)		17(22)			25(34)			14 (19)		12(17)		83 (113)
	Количество индивидуальных консультаций кандидатов в рамках подготовки в ШПР	12	11	8	17	1	9	19		3	10	1	14	105
	Количество кандидатов, прошедших курс обучения в ШПР	14	19	13	18		1	30			12	1	17	125
	Устройство детей в замещающие семьи	3	1	1	6	3	4	1	2	3	4	4	5	37
	Различные формы работы с детьми	24	40	23	55	33	19	14	6	35	45	41	37	373
Сопровождение семей	Услуги замещающим семьям	271			180	177	140	54	76	116	124	102	141	1381
	Клуб «Росточки», мероприятия для замещающих семей		1		2	2	1	-	1	2	2	3	3	17
	Количество замещающих семей, получающих услуги по сопровождению	151			173 (22)	113	69	44	53	41	42	50	62	259
	Количество семей с кровными детьми, получающих услуги по сопровождению	3			2	2	1	1	1	2	5	7	5	29
Работа с кровными семьями	Различные формы взаимодействия с кровными родственниками воспитанников (встречи, телефонные переговоры)	26	54	53	74	48	38	47	44	48	80	45	26	583
	Возврат детей в кровные семьи	1			1	1			4	2	6			15
	Количество гостевых семей	3	4	7	6	4	3	3	3	2	2	2	2	12

6. Работа с кадрами, методическая деятельность.

Сведения о численности, структуре и составе работников:

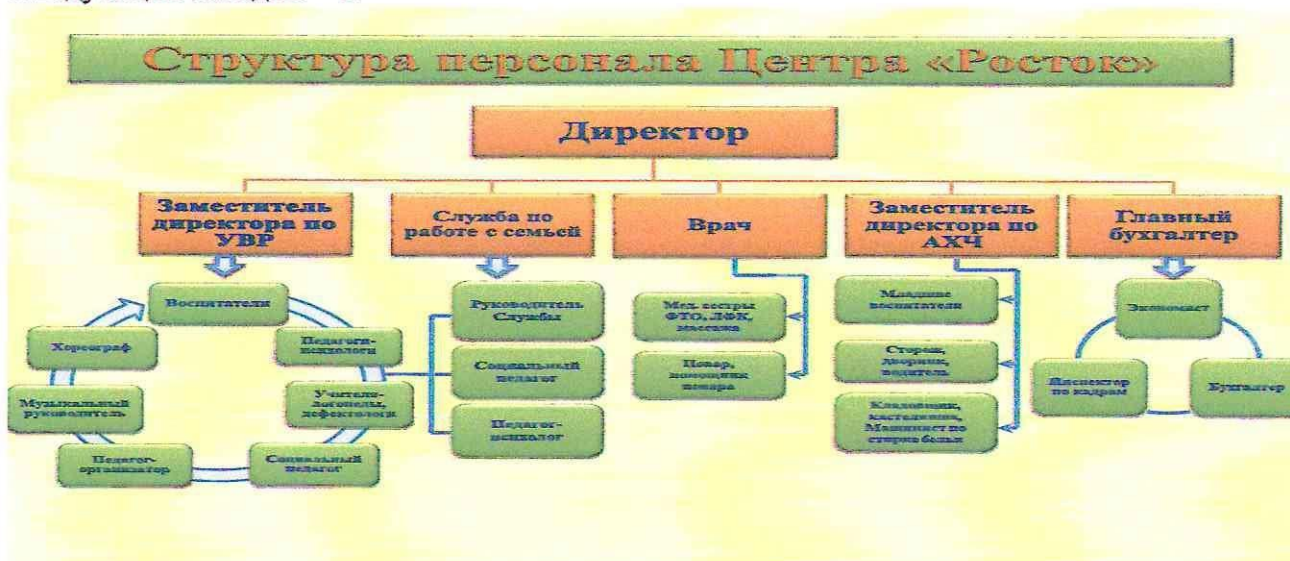
Директор – 1, зам. директора по УВР – 1, зам. директора по АХЧ – 1, главный бухгалтер – 1.

Музыкальный руководитель – 2, социальный педагог – 4 (из них 1 работает в Службе, 1 – в 2018 г. ушел в декретный отпуск), педагог дополнительного образования (хореограф) – 1 (в 2018 г. ушел в декретный отпуск), педагог организатор – 1, воспитатель - 19/22,16 ставки (+1 в декрете), педагог-психолог - 4 (1 на 0,5 ставки, 2 работает в Службе), учитель-логопед – 3, учитель-дефектолог – 2 (1 на 0,5 ст. – сурдопедагог), младший воспитатель – 20/ 24,8 ставки.

Врач-педиатр -1, врач-психиатр – 0,5 ст., медицинская сестра – 4, медицинская сестра ФТО – 1, медицинская сестра ЛФК – 1, диет. сестра – 0,5 ст., мед. брат по массажу – 0,5 ст.

Экономист- 1, бухгалтер – 1, инспектор по кадрам – 1, программист- 0,5 ст., секретарь – 0,5 ст.

Кастелянша -1, дворник-1, сторож -2, уборщица производственных помещений – 1, повар- 2, подсобный рабочий кухни -2, машинист по стирке белья -1, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий – 1, слесарь-сантехник- 1, электромонтёр - 1, водитель - 2, заведующий складом – 1.



Современные требования государственной политики в области социальной помощи семье и детям направлены на повышение качества услуг и результативности реабилитационных, оздоровительных мероприятий. А это, в свою очередь, обуславливает необходимость реализации командного подхода и междисциплинарного взаимодействия специалистов. Соответственно, взаимодействовать важно на едином понятийном уровне, оперируя общими профессиональными данными. А для этого необходимо обеспечить возможность профессионального методического сопровождения и непрерывного обучения специалистов.

С этой целью в 2018 году был разработан и реализован план методических мероприятий. Формы проведения их самые разнообразные: консультации, семинары, семинары – практикумы, деловые игры, творческие отчёты, мастер-классы и другие. Проводились как приглашёнными специалистами, так и силами своих педагогов с высшей и первой квалификационными категориями. Особая роль в обеспечении развития педагогического сотрудничества отводится Методическим объединениям и Педагогическим советам. Ежегодно планируется и проводится четыре заседания Педагогического Совета. Два традиционных – «О подготовке к новому учебному году» и итоговый педсовет «Анализ работы коллектива Центра за год». Тематика двух других заседаний из года в год разная, в этом году это были: «Роль семьи в развитии ребенка» и «Эффективные технологии работы с детьми с ОВЗ».

Количество и содержание методических объединений также варьируется и меняется из года в год, в зависимости от возникающих трудностей и проблем в работе специалистов центра, или в свете появления перед учреждением новых задач. В этом году были проведены следующие методические объединения:

- 14.10.2018 г. «Понятие педагогической технологии. Как определить эффективность?»
- 02.10.2018 «Работа единой комиссии по распределению стимулирующих выплат: основные подходы, расчеты, соотношение по должностям».
- 15.12.2018 г. «Мониторинг педагогической деятельности».

Существенная помощь в работе с кадрами по созданию благоприятного психологического климата, становлению новых форм работы с детьми оказана педагогами-психологами и врачом-психиатром. Была продолжена, начатая в предыдущие годы, работа по психологическому всеобучу. В плане профилактической, консультативной работы они проводили консультации, беседы, тренинги с учителями-логопедами, воспитателями, давали рекомендации по коррекции, развитию и воспитанию детей.

Все педагоги постоянно занимаются самообразованием, выбрав приоритетное направление. Кроме этого, сотрудники Центра регулярно повышали свою квалификацию за пределами учреждения. Всего в течение года 36 сотрудников (из них 28 сотрудников по несколько раз) 152 раза повысили свою квалификацию, посетив 86 мероприятия разного плана (семинары, практикумы, курсы ПК, курсы переподготовки и др.), что в 1,5 раза больше, чем в прошлом году.

Большой акцент в работе с коллективом делается на моральное стимулирование работников. 39 сотрудников были награждены в 2018 году: 2 - Благодарственными письмами Департамента по вопросам семьи и детей Томской области, 19 – Благодарностью Департамента по вопросам семьи и детей Томской области, 2 – Почетной грамотой Департамента по вопросам семьи и детей Томской области, 15 – Благодарственными письмами Администрации Советского района г. Томска. Второй год подряд фотография воспитателя нашего Центра размещена на Доске Почета Советского района.

С целью профилактики эмоционального и профессионального выгорания в нашем центре был создан ансамбль русской песни «Задоринки». Регулярно, 2 раза в неделю, проходят репетиции, а в последующем – выступления на наших внутренних и внешних мероприятиях. Своими силами были разработаны и пошиты костюмы для выступлений. Это очень сплачивает педагогов, как поется в одной очень известной песне «нам песня строить и жить помогает...».

Очень значимым событием в жизни коллектива стало празднование **115-летнего юбилея** Центра. Подготовка к этому мероприятию длилась несколько месяцев. Мы вложили в нее все свои силы, душу и сердца. И это получился настоящий праздник, яркий, веселый, динамичный, на который пришли нас поздравить верные, добрые друзья и помощники Центра. В концертную программу вошли номера, подготовленные сотрудниками и воспитанниками, а также нашими гостями: вокальное объединение «Мелорей», ансамбль горского танца «Даймохк», студия современного танца «Контраст», школа танцев «Юди». В фойе была оформлена фотовыставка с историей учреждения, накрыт стол с угощениями для всех гостей. Зал был празднично оформлен воздушными шарами. Каждый гость получил небольшой подарок, сделанный руками детей, и буклет о нашем Центре.

7. Реабилитационное направление

Это новое направление в деятельности нашего Центра, которое начало реализовываться с февраля 2018 г. Целью его является оказание детям-инвалидам и детям с ОВЗ квалифицированной социально-медицинской, социально-психологической помощи, обеспечение их максимально полной социальной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению и труду. Запускным механизмом для его реализации стало резкое сокращение детей, проживающих в Центре, в связи с активной работой по семейному устройству. Как следствие – выделился ресурс специалистов для работы в данном направлении. До начала реализации и набора детей были проделаны следующие шаги:

- Согласование организационно-юридических вопросов с Департаментом по вопросам семьи и детей;
- Разработка локальных нормативных актов учреждения по данному направлению;
- Информирование городской и областной ЦПМПК о возможности работы Центра по данному направлению и о начале приема детей на реабилитацию;
- Решение организационных вопросов по специалистам, помещениям, расписанию, оформлению необходимых документов.

Проведя анализ наполняемости Центра, мы определили количественный ресурс для зачисления детей – 12-13 человек на курс реабилитации продолжительностью 3 месяца. Так как спрос на такие услуги оказался значительно выше наших возможностей.

В течение года работа в этом направлении стала выстраиваться в определенную систему, определился ресурс специалистов, приобреталось дополнительное оборудование, диагностические и методические материалы, накапливался практический опыт. Всего за 2018 год было проведено 2 курса реабилитации. Отзывы получателей данной услуги были самые положительные. Они не только были удовлетворены качеством и содержанием оказанной помощи, но и высказывали желание попасть к нам на реабилитацию повторно.

8. Административно-хозяйственная деятельность.

Хочется отметить наиболее значимые события и дела по этому направлению:

1. Проведен капитальный ремонт 4 группы, АПС в гаражных боксах, оборудован архив учреждения, проведен косметический ремонт изолятора, теплоузла, овощехранилища, коридоров. Установлен домофон на вход в здание.
2. Проведены масштабные работы по благоустройству территории: спил и вывоз сухостоя, ремонт и покраска малых архитектурных форм на участках для прогулок детей.
3. Продолжена работа по укреплению материально-технической базы учреждения. Приобретено в течение года своими силами и с привлечением благотворительных средств: рулонные шторы в музыкальный зал и ШПР, жалюзи в четыре группы, опора для сидения инвалидов, 2 кондиционера (в музыкальный зал и на продуктовый склад), 3 компьютера, 4 принтера, 2 ноутбука, 3 стола компьютерных, проектор и экран в музыкальный зал, морозильный ларь «Бирюса», стиральная машина, 3 пылесоса, термопот, отпариватель, болгарка, бензопила «Штиль», 5 ковров в группы, ковровое покрытие в музыкальный зал, кухонный гарнитур в группу №7, заменены стеклопакеты в 2-х группах, заменены на новые все детские матрасы, подушки, одеяла.
4. Продолжена работа по систематизированию документации по всем направлениям деятельности.
5. Продолжена работа по созданию доступной среды.
6. Дорабатываются критерии стимулирования по всем должностям с учетом меняющейся ситуации в деятельности учреждения в целом и каждого сотрудника в частности. Основная цель этой деятельности – сделать критерии стимулирования действующим инструментом в повышении качества работы сотрудников, в оценке затраченных ими временных, моральных, интеллектуальных и иных ресурсов, добиться их прозрачности и единообразия в понимании всеми работниками учреждения.
7. Проведено перевыборное собрание трудового коллектива, переизбран Совет трудового коллектива, избран новый состав Единой комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам.
8. В регулярном режиме ведется работа с сайтом учреждения: своевременно обновляется информация, разрабатываются новые разделы и подразделы с учетом меняющейся ситуации в деятельности учреждения.
9. Профилактика коррупции.

Наши шефы, волонтеры, друзья...

Волонтерское движение в России и у нас в городе набирает все более масштабные обороты. Для волонтеров – это демонстрация социальной ответственности, работа в прогрессивной молодежной среде, возможность учиться у профессионалов, возможность завести множество полезных контактов. Для учреждения – это помощь в решении насущных проблем, разнообразие контактов и форм взаимодействия с воспитанниками, социализация и интеграция их в общество, для детей с ограниченными возможностями здоровья – это одна из приоритетных задач. Именно поэтому мы уделяем большое внимание этому направлению деятельности. Наш Центр активно сотрудничает с различными организациями, благотворительными фондами, волонтерами, ВУЗами и учреждениями начального профессионального образования г. Томска. В отчетном году эта работа была систематизирована.